



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การติดตามโครงการ เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับโครงการในด้านปัจจัยนำเข้า การดำเนินงาน และผลการดำเนินงาน โดยใช้แผนเป็นกรอบอ้างอิง เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับสำหรับกำกับ ทบทวน แก้ไข ป้องกันปัญหาขณะดำเนินโครงการ และเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย กิจกรรม และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้มีการติดตามความก้าวหน้า โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ดำเนินการในไตรมาส ๑ และ ๒ เพื่อให้ทราบว่าโครงการเป็นไป ตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาหรือข้อขัดข้องระหว่างดำเนินการอย่างไร เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงกิจกรรมของโครงการต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

เมษายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
การติดตามและประเมินโครงการ	๑
วงจรการดำเนินงาน	๑
ความหมายและจุดมุ่งหมายของการติดตาม	๒
ความหมายและจุดมุ่งหมายของการประเมินโครงการ	๒
ความสัมพันธ์ของการติดตามและประเมินโครงการ	๓
การกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๔
รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๓ เดือน	๕
รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน	๒๔

การติดตามและประเมินโครงการ

การติดตามและการประเมิน (Monitoring & Evaluation) เป็นคำที่มักจะใช้ควบคู่กัน การติดตามการประเมินจะช่วยให้ผู้บริหารงาน/โครงการทราบว่าการทำงานเป็นไปตามแผนหรือไม่ มีความก้าวหน้า มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติจะได้แก้ไขปัญหาอุปสรรคเหล่านั้น และป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นต่อไป โดยการสนับสนุนจากผู้บริหารได้ทันท่วงที นอกจากนี้ยังช่วยให้ทราบความเหมาะสมของการดำเนินงานและการบรรลุความสำเร็จของงาน/โครงการนั้น

“การติดตาม” และ “การประเมิน” เป็นกระบวนการที่แตกต่างกัน มีจุดมุ่งหมายไม่เหมือนกัน แต่กระบวนการทั้งสองมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน เมื่อนำแนวคิดและหลักการติดตามและประเมินมาประสานใช้ด้วยกันอย่างเหมาะสม จะช่วยให้ทั้งผู้บริหารและผู้ปฏิบัติสามารถกำกับ ทบทวนและพัฒนางาน/โครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วงจรการดำเนินโครงการ

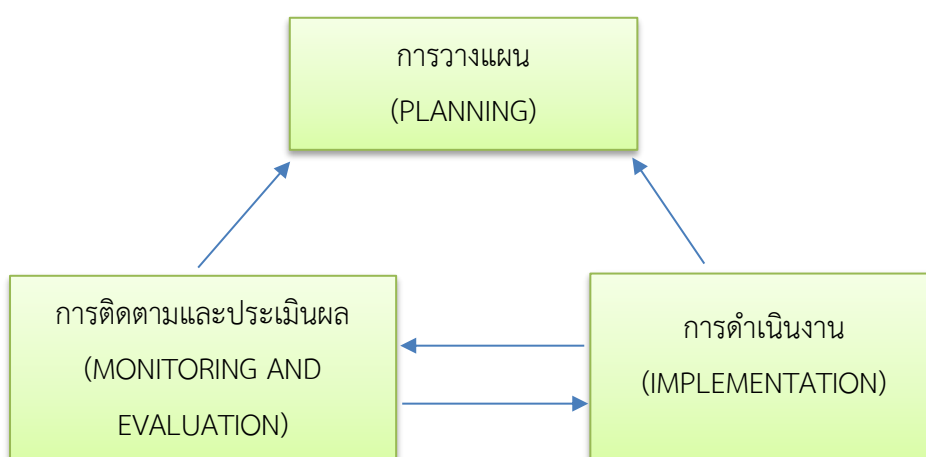
การดำเนินโครงการใด ๆ ต้องประกอบด้วยองค์ประกอบพื้นฐาน ๓ ส่วน ดังนี้

๑) การวางแผน (Planning หรือ Project Design) เป็นการศึกษาข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโครงการ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์อันนำไปสู่การกำหนดรายละเอียดในแต่ละส่วนของโครงการ ได้แก่ การกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒) การดำเนินงาน (Implementation) เป็นขั้นตอนของการบริหารงานเพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนของการวางแผน เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรให้ไปสู่เป้าหมายของโครงการ

๓) การติดตามและประเมินผล (Monitoring and Evaluation)

จากองค์ประกอบทั้ง ๓ ส่วน สามารถเขียนเป็นวงจรการดำเนินโครงการได้ดังนี้



ความหมาย และจุดมุ่งหมายของการติดตาม

การติดตาม (Monitoring) โครงการ หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า (input) การดำเนินงาน (process) และผลการดำเนินงาน (output) เกี่ยวกับโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับ (Feedback system) สำหรับการกำกับ ทบทวน และแก้ปัญหาขณะดำเนินโครงการ

จุดมุ่งหมายของการติดตาม

๑. เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านปัจจัยนำเข้า กิจกรรม และขั้นตอนต่าง ๆ
๒. เพื่อให้ใช้ทรัพยากรได้เต็มที่ คุ่มค่า เกิดการประหยัดทรัพยากรต่าง ๆ ของโครงการ
๓. เพื่อให้ทราบถึงปัญหา หรือข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเฉพาะในระหว่างการดำเนินโครงการ
๔. เพื่อให้ได้แนวทางแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงปัจจัยนำเข้า กิจกรรม และขั้นตอนต่าง ๆ ของโครงการ
๕. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์

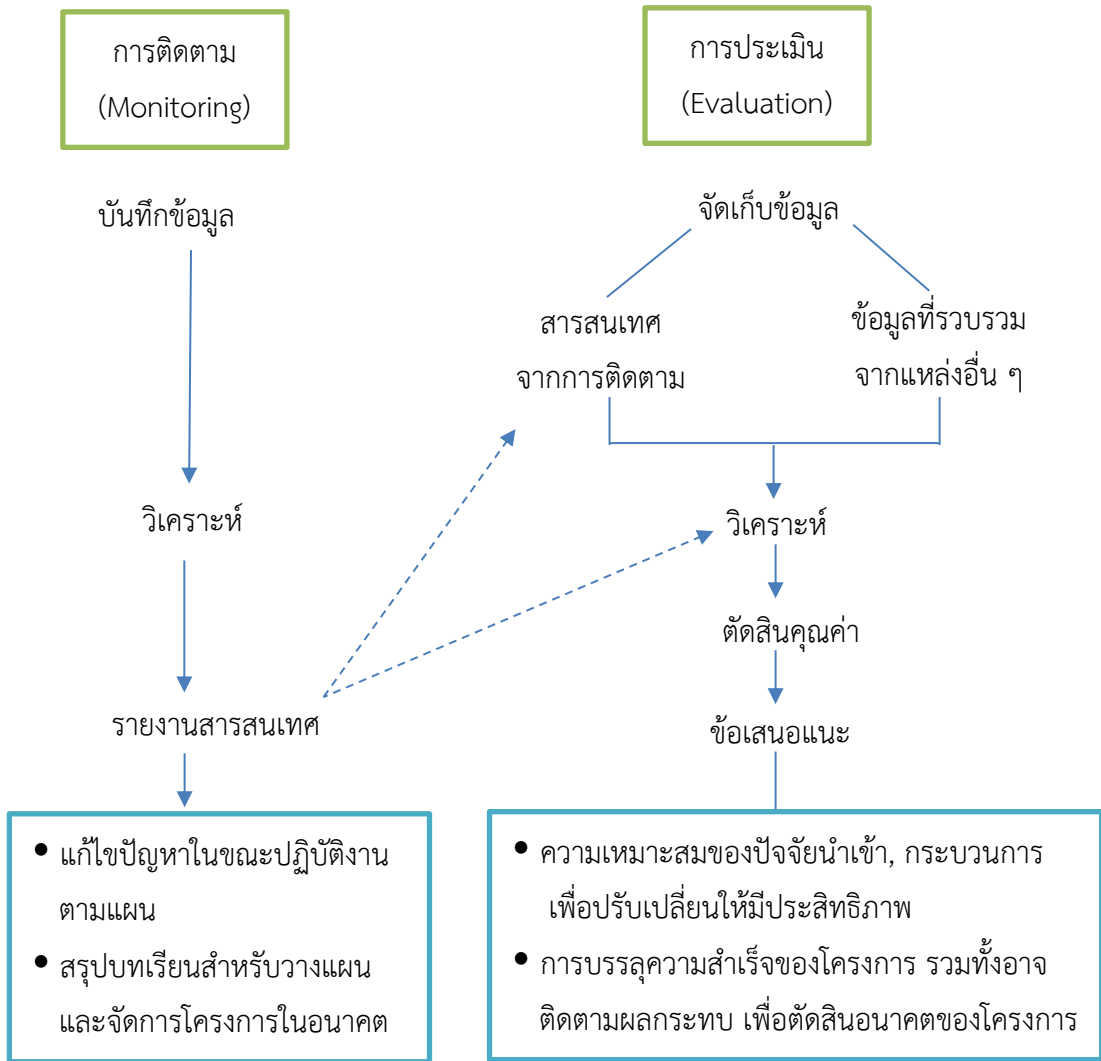
ความหมาย และจุดมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

การประเมิน (Evaluation) โครงการ หมายถึง กระบวนการตรวจสอบและตัดสินคุณค่า (Value Judgment) เกี่ยวกับปัจจัยนำเข้า การดำเนินงาน และผลการดำเนินโครงการ เพื่อเป็นสารสนเทศสำหรับการปรับปรุงการดำเนินโครงการ สรุปผลสำเร็จของโครงการและพัฒนาโครงการต่อไป

จุดมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

๑. ช่วยในการตัดสินใจนำโครงการไปใช้ ได้แก่ การประเมินผลเพื่อทราบว่าโครงการที่จัดทำขึ้นนั้นมีความจำเป็นมากน้อย หรือมีความสมเหตุสมผลหรือไม่ มีความคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนไปมากน้อยเพียงใด โครงการเป็นที่ต้องการของกลุ่มเป้าหมายหรือไม่ ทั้งนี้ ข้อมูลเหล่านี้จะเป็นข้อมูลที่น่ามาใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร
๒. ผลจากการประเมินจะช่วยให้ทราบว่า โครงการดังกล่าวยังมีความจำเป็นต้องทำต่อไปหรือไม่ หรือต้องขยายโครงการออกไป
๓. นำผลที่ได้จากการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจปรับปรุงส่วนต่าง ๆ ของโครงการ เช่น วิธีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรมของโครงการ หรืออื่น ๆ ให้มีความเหมาะสมต่อสภาพแวดล้อมของโครงการมากยิ่งขึ้น
๔. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ อย่างไร และมีสาเหตุอะไรที่เป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จนั้น
๕. นำไปวางแผนในโครงการที่มีลักษณะใกล้เคียงหรือคล้ายคลึงกันต่อไป

ความสัมพันธ์ของการติดตามและประเมินโครงการ



- แก้ไขปัญหาในขณะปฏิบัติงานตามแผน
- สรุปบทเรียนสำหรับวางแผนและจัดการโครงการในอนาคต

- ความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า, กระบวนการเพื่อปรับเปลี่ยนให้มีประสิทธิภาพ
- การบรรลุความสำเร็จของโครงการ รวมทั้งอาจติดตามผลกระทบ เพื่อตัดสินอนาคตของโครงการ

การกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ กำหนดปฏิทินการติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน สอดคล้องกับแนวปฏิบัติและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายไตรมาส ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ รอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - ธันวาคม ๒๕๖๕) ภายในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๖
- ครั้งที่ ๒ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖) ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๖
- ครั้งที่ ๓ รอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๖) ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
- ครั้งที่ ๔ รอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖) ภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบฟอร์มที่กำหนด จำแนกเป็นรายโครงการตามปฏิทิน และรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ส่งกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชนต่อไป

กรณี รายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการตรวจราชการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการของหน่วยงานอื่น ให้ผู้รับผิดชอบรายงานตามประเด็นการติดตาม/การตรวจราชการ ตามแบบฟอร์ม/ปฏิทินที่หน่วยงานนั้น ๆ กำหนด

เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานทุกโครงการแล้วเสร็จ กลุ่มนโยบายและแผนจะรวบรวมผลการดำเนินงานดังกล่าวประมวลผลเป็นภาพรวมสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุง พัฒนางานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณถัดไป

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๓ เดือน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบบริหารสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๑)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ ดำเนินการ
๑	ประชุมขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของ สพป.ราชบุรี เขต ๒	นุจรี	๒๔๓,๒๐๐	๒๔๓,๒๐๐	๖๑,๒๖๐	๑๘๑,๙๔๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.รบ.๒	สุจิตรา	๒๐,๔๐๐	๒๐,๔๐๐	๖,๖๖๐	๑๓,๗๔๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒	อัจฉริยา	๗๕,๔๓๐	๗๕,๔๓๐	๓๔,๗๙๖	๔๐,๖๓๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สพป.ราชบุรี เขต ๒	ศมน	๕๔,๔๙๐	๕๔,๔๙๐	๓๖๐	๕๔,๑๓๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นันทิดา	๔๗,๘๐๐	๔๗,๘๐๐	๑๔,๑๖๕	๓๓,๖๓๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ ดำเนินการ
๖	การบริหารจัดการงานอำนวยการ	นุจรี	๒๘๔,๒๗๐	๒๘๔,๒๗๐	๙๑,๕๗๐	๑๙๒,๗๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๗	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๕	กาญจนา	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๑๖๘,๒๔๙	๒๓๑,๗๕๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	รวม		๑,๑๒๕,๕๙๐	๑,๑๒๕,๕๙๐	๓๗๗,๐๖๐	๗๔๘,๕๓๐	

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ (ไตรมาส ๑)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ ดำเนินการ
๑	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	กาญจนา	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๑,๔๓๐.๐	๕๗๐	เสร็จสิ้นไตรมาส ๑
๒	ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนและเครือข่ายในการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กาญจนา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙,๓๒๕	๖๗๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	รวม		๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๐,๗๕๕.๐	๑,๒๔๕	

ไตรมาส ๑ (งบบริหารสำนักงาน)

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ประชุมขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสถานศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบาย</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มากขึ้น</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นระยะ ๆ</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันอยู่เสมอ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>- การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และสถานศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบายมากขึ้น</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)		<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษาบางโรงเรียนไม่เข้าร่วมประชุมด้วยตนเองทำให้การสื่อสารนโยบายสำคัญต่าง ๆ ไปสู่โรงเรียนไม่ชัดเจน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะเข้าประชุมด้วยตนเองเพื่อรับทราบนโยบายได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๒	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีนโยบายเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดสามารถนำนโยบายไปใช้เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส คัดค้าน และเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และสนองนโยบาย เป้าหมาย กิจกรรม และงบประมาณที่กำหนด</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดสามารถนำนโยบายไปใช้เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส คัดค้าน และเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค -</p> <p>ข้อเสนอแนะ -</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๓	ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘๑ คน มีความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพและฐานความผิดทางวินัยต่างๆ รวมทั้งขั้นตอนการดำเนินการทางวินัยที่กฎหมายกำหนดและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้จริง</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมฝึกอบรมด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการปฏิบัติการสืบสวนข้อเท็จจริง ตลอดจนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายอื่นๆ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้จริง</p> <p>๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีสามารถแยกแยะระหว่าง</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพและฐานความผิดทางวินัยต่างๆ รวมทั้งขั้นตอนการดำเนินการทางวินัยที่กฎหมายกำหนดและนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้จริง เมื่อต้องปฏิบัติหน้าที่ในด้านกฎหมาย</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน ที่เข้าร่วมฝึกอบรมด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการปฏิบัติการสืบสวนข้อเท็จจริง เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายอื่นๆ และนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้จริง</p> <p>๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน ที่ผ่านการอบรมมีความรู้และเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบประพฤติตนเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงรักษาวินัย ข้าราชการสู่การเป็นบุคคลต้นแบบได้	มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีสามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุก รูปแบบประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงรักษาวินัยข้าราชการสู่การเป็น บุคคลต้นแบบได้ <u>ปัญหา/อุปสรรค</u> - <u>ข้อเสนอแนะ</u> -

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๔	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และมีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ จัดสรรงบประมาณประจำปี และสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้ตรงตาม วัตถุประสงค์</p> <p>๓. สถานศึกษาในสังกัดที่ขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมได้รับ จัดสรรงบประมาณตามความขาดแคลนจำเป็น</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้ บรรลุตามเป้าหมาย และเป็นแนวทางในการพัฒนา วางแผนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน รายการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม ตาม ความขาดแคลนจำเป็น</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒ ขอจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ตามความขาดแคลนจำเป็น</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดมีอาคารเรียน อาคาร ประกอบและสิ่งก่อสร้างที่พร้อมเป็นสถานที่ การ จัด</p> <p>กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อ การเรียนรู้</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีครุภัณฑ์สำนักงานที่จำเป็นใช้ใน การบริหารจัดการภายในสำนักงาน เอื้อในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>๑. สฟฐ. กำหนดเวลาในการดำเนินงานน้อย ทำ ให้เขตพื้นที่ฯ ต้องปฏิบัติงานอย่างเร่งรีบ</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นพร้อมเป็นสถานที่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>๒. ครุภัณฑ์สำนักงานบางอย่างไม่มีตรงตามความต้องการของเขตพื้นที่ฯ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>๑. สพฐ. ควรให้ระยะเวลาการทำงานให้มากกว่านี้</p> <p>๒. สพฐ. ควรมีการสำรวจความต้องการครุภัณฑ์สำนักงานของเขตพื้นที่ฯ เพื่อตรงตามความขาดแคลนจำเป็น</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีทีมนิเทศที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการนิเทศภายในที่เป็นระบบ และได้รับการนิเทศที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษาสามารถดำเนินการต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ทีมนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สามารถนิเทศโรงเรียนได้อย่างมีระบบตามแผนการนิเทศ</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีทีมนิเทศที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการนิเทศภายในที่เป็นระบบ และได้รับการนิเทศที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษาสามารถดำเนินการต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ทีมนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สามารถนิเทศโรงเรียนได้อย่างมีระบบตามแผนการนิเทศ</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค -</p> <p>ข้อเสนอแนะ -</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๖	การบริหารจัดการงานอำนวยการ	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. การติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒</p> <p>- รายงานติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน ของกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ กลุ่ม และสถานศึกษา จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน</p> <p>- แผนบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒</p> <p>๒. งานอาคารสถานที่</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ได้รับการดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพใช้งานได้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- กิจกรรม ๕ ส จิตอาสา (๒ ครั้ง/เดือน) Big Cleaning Day (๓ เดือน/๑ ครั้ง)</p> <p>๓. การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีสำคัญต่าง ๆ</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของการร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>ในส่วนของงานอาคารสถานที่นั้น ร้อยละ ๘๐ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ได้รับการดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพใช้งานได้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการดำเนินการกิจกรรม Big Cleaning Day ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>การบริการ การอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมากขึ้น อาคารสถานที่ดูเรียบร้อย สวยงาม สะอาดตาทั้งภายนอกและภายในของอาคาร วัสดุงานบ้านงานครัว สามารถช่วยอำนวยความสะดวกสำหรับการทำงานของผู้ใช้งานมากขึ้น</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>และร่วมรำลึกในกิจกรรมวันสำคัญ และงานรัฐพิธีสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๔. งานประชาสัมพันธ์</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ การเผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สู่อุทธรณชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ</p> <p>- กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างยิ่งในการจัดการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๕ คน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยการ และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๒. การบริการ อำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ</p>	<p><u>ปัญหา/อุปสรรค</u> -</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> -</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเกิดความเชื่อมโยง สัมพันธ์ และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๔. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างยิ่งในการจัดการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ</p> <p>เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๗	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>นักเรียนได้แสดงความสามารถและนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ และเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ระดับภาค ระดับชาติ</p> <p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน</p> <p>๑.๒ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน ได้เรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ นักเรียนมีความสามารถและได้แสดงทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์สูงขึ้น</p> <p>๒.๒ ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียน</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>นักเรียนได้แสดงความสามารถและนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ และเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ระดับภาค ระดับชาติ</p> <p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑๐๐%น</p> <p>๑.๒ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน ได้เรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ นักเรียนมีความสามารถและได้แสดงทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์สูงขึ้น</p> <p>๒.๒ ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>การสอน และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๓ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถให้การส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</u></p> <p>๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ครู มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาทักษะให้กับตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียน</p>	<p>๒.๓ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถให้การส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</u></p> <p>๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ครู มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาทักษะให้กับตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเรียน</p> <p><u>ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>๑. งบประมาณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินการให้สมบูรณ์แบบได้</p> <p>๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมการ และดำเนินงานแข่งขันมีความกระชั้นชิดมาก ส่งผลให้การดำเนินการจัดหาจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์บางกิจกรรมล่าช้า</p>

ไตรมาส ๑ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดใน จังหวัดราชบุรี</p> <p>๒. สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดราชบุรี</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัล พระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัด ในจังหวัดราชบุรี ผ่านการคัดเลือกและเข้ารับการ ประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด จำนวน ๓ คน</p> <p>๒. สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดราชบุรี ผ่านการคัดเลือกและเข้ารับการ ประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด จำนวน ๒ โรงเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัล พระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</p> <p>ไม่มีตัวแทนนักเรียนและสถานศึกษา ในสังกัด</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๒	ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนและเครือข่ายในการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปีอย่างทั่วถึงทุกคน</p> <p>๒. เด็กนักเรียน ม.๓ เข้าเรียนต่อ ม.๔ (ต่อเนื่อง) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> <p>๒. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>สถานศึกษาสำรวจและติดตามเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปีอย่างทั่วถึงทุกคน ตามรายชื่อที่สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนที่เกิดปี ๒๕๕๙ เข้าเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งให้</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> <p>๒. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</p> <p>สถานศึกษาบางแห่งไม่สามารถติดตามเด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนได้ครบ เนื่องจากเป็นเด็กต่างชาติ เป็นต้น</p>

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปี รอบ ๖ เดือน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบบุคลากรสำนักงาน)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๑-๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ ดำเนินการ
๑	ประชุมขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของ สพป. ราชบุรี เขต ๒	นุจรี	๒๔๓,๒๐๐	๒๔๓,๒๐๐	๖๖,๗๕๐	๑๗๖,๔๕๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของ สพป.รบ.๒	สุจิตรา	๒๐,๔๐๐	๒๐,๔๐๐	๑๖,๓๙๑	๔,๐๐๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒	อัจฉริยา	๗๕,๔๓๐	๗๕,๔๓๐	๓๔,๗๙๖	๔๐,๖๓๔	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๔	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สพป. ราชบุรี เขต ๒	ศมน	๕๔,๔๙๐	๕๔,๔๙๐	๙,๔๓๐	๔๕,๐๖๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียน โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นันทิดา	๔๗,๘๐๐	๔๗,๘๐๐	๑๔,๑๖๕	๓๓,๖๓๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	การบริหารจัดการงานอำนวยการ	นุจรี	๒๘๔,๒๗๐	๒๘๔,๒๗๐	๙๑,๕๗๐	๑๙๒,๗๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงิน ที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะ ดำเนินการ
๗	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	กาญจนา	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๒๐๘,๕๕๓	๑๙๑,๔๔๗	เสร็จสิ้นไตรมาส ๒
๘	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล (งบ สพฐ. ๘๕,๓๘๐ บาท+งบ สนง. ๑๑๓,๕๓๕ บาท)	นวลวรรณ	๑๙๘,๙๑๕	๑๑๓,๕๓๕	๑๒,๔๗๐	๑๐๑,๐๖๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๙	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สมบูรณ์	๒๖๐,๕๐๐	๓๗,๑๘๐	๒๑,๘๐๐	๑๕,๓๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๐	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	สุธีรา	๘๐,๖๐๐	๔๖,๙๐๐	-	๔๖,๙๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๑	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	นุจรี	๒๐,๐๐๐	๘,๘๒๐	๙๓๐	๗,๘๙๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๒	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (งบ สพฐ. ๔,๔๐๐ บาท+งบ สนง. ๓๙,๑๐๐บาท)	กรรณิการ์	๔๓,๕๐๐	๓๖,๘๔๐	๓๓,๙๓๐	๒,๙๑๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๓	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ขวัญตา	๘๑,๖๔๐	๒๒,๒๘๐	-	๒๒,๒๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๔	วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (งบ สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท, งบ สทศ. ๓๘๑,๙๐๐ บาท, งบ สนง. ๓๖,๔๐๐ บาท)	สุภัค	๔๘๒,๓๔๐	๓๗๕,๔๘๐	๒๘๑,๘๐๐	๙๓,๖๘๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๕	พัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ศุภกร	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑๗,๕๖๐	๑๗,๔๔๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะดำเนินการ
๑๖	รำลึกวันสำคัญลูกเสือไทย	อัจฉริยา	๓๑,๒๐๐	๑๐,๐๐๐	๘,๑๗๐	๑,๘๓๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๗	พัฒนาคนดี ศรีราชบุรี	สุธีรา	๕๑,๑๐๐	๑๘,๑๐๐	๓,๕๙๐	๑๔,๕๑๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	นันทิดา	๗๖,๐๒๐	๗๖,๐๒๐	๐	๗๖,๐๒๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๙	การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	พิมลมาศ	๑๒๓,๒๔๐	๑๘,๒๔๐	๐	๑๘,๒๔๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	รวม		๒,๖๐๙,๖๔๕	๑,๙๒๓,๙๘๕	๘๒๑,๙๐๕	๑,๑๐๒,๐๘๐	

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ (ไตรมาส ๑-๒)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะดำเนินการ
๑	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	กาญจนา	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๑,๔๓๐	๕๗๐	เสร็จสิ้นไตรมาส ๒
๒	ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนและเครือข่ายในการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กาญจนา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙,๓๒๕	๖๗๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๓	การจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖	นุจรี	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๐	เสร็จสิ้นไตรมาส ๒
๔	พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ธีรวัฒน์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	๔๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	แสงเดือน	๘๒,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	๕,๖๐๐	๗๖,๔๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (งบบริหาร สนง. ๕,๐๐๐ บาท+งบ สพฐ. ๙๐,๐๐๐ บาท)	กรรณิการ์	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๒,๓๔๐	๙๒,๖๖๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	กรรณิการ์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓,๙๐๐	๑๑,๑๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนเงินที่เบิกจ่าย	คงเหลือ	สถานะดำเนินการ
๘	ขับเคลื่อนโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	เสถียร	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๐	๘,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๙	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	จตุพร	๙๑,๔๖๒,๗๙๓	๙๑,๔๖๒,๗๙๓	๖๔,๔๘๗,๙๒๗	๒๖,๙๗๔,๘๖๖	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๑๐	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	นवलวรรณ	๖๘๐,๐๐๐	๖๘๐,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	รวม		๙๒,๔๒๙,๗๙๓	๙๒,๔๒๙,๗๙๓	๖๔,๘๒๘,๕๒๒	๒๗,๕๔๔,๒๗๑	

ไตรมาส ๑-๒ (งบบริหารสำนักงาน)

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	ประชุมขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบาย</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มากขึ้น</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประชุมได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เป็นระยะ ๆ</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันอยู่เสมอ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>- การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ และสถานศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบายมากขึ้น</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)		<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษาบางโรงเรียนไม่เข้าร่วมประชุมด้วยตนเองทำให้การสื่อสารนโยบายสำคัญต่าง ๆ ไปสู่โรงเรียนไม่ชัดเจน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษาควรจะเข้าประชุมด้วยตนเองเพื่อรับทราบนโยบายได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๒	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีนโยบายเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดสามารถนำนโยบายไปใช้เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส คุ่มค่า และเป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก และจุดแข็ง-จุดอ่อน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองวิเคราะห์โครงการและงบประมาณ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ บรรลุวัตถุประสงค์ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นนโยบายของ สพฐ. และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒</p> <p>๓. ดำเนินการติดตามความก้าวหน้าโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และงบประมาณจัดตรงจาก สพฐ. (ไตรมาสที่ ๑) ซึ่งมีโครงการที่ได้รับอนุมัติงบบริหารสำนักงานให้จัดทำในไตรมาสนี้ จำนวน ๗ โครงการ และงบจัดตรง จาก สพฐ./หน่วยงานอื่น</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)		<p>จำนวน ๒ โครงการ รวมทั้งสิ้น ๙ โครงการ</p> <p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต ๒ มีเอกสารแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นรูปเล่ม เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๕. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ให้สถานศึกษา ในสังกัดนำนโยบายไปใช้เพื่อขับเคลื่อนการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค การวิเคราะห์โครงการและงบประมาณ ต้องมี การบูรณาการโครงการเข้าด้วยกัน ทำให้ใช้เวลา ในการปรับแก้ไขโครงการ/กิจกรรม มาก</p> <p>ข้อเสนอแนะ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควรปรึกษาหารือ ในการบูรณาการโครงการเข้าด้วยกัน เพื่อความ สะดวกในการวิเคราะห์งบประมาณ</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๓	ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘๑ คน มีความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพและฐานความผิดทางวินัยต่างๆ รวมทั้งขั้นตอนการดำเนินการทางวินัยที่กฎหมายกำหนดและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้จริง</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมฝึกอบรมด้านวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการปฏิบัติการสืบสวนข้อเท็จจริง ตลอดจนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายอื่นๆ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้จริง</p> <p>๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดีสามารถแยกแยะระหว่าง</p>	<p>ไตรมาส ๑ การดำเนินการฝึกอบรมกิจกรรมที่ ๑ นั้น มีผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวน ๔๐ คน เป็น การนำบุคคลทั้ง ๔๐ คน นี้ มาฝึกอบรมและปฏิบัติจริง เพื่อให้บุคคลทั้ง ๔๐ คน นี้เป็นผู้นำในการขยายผลการสอบสวน</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ระยะเวลาหลักสูตรในการฝึกอบรมมีระยะเวลาที่น้อยไป เนื่องจากรายละเอียดในการดำเนินการลงมือปฏิบัติมีเวลาที่จำกัด</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ต้องการให้หน่วยงานทางกฎหมายมีการจัดฝึกอบรม</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบประพฤติตนเป็น พลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม อารงรักษาวินัย ข้าราชการสุจริตเป็นบุคคลต้นแบบได้	

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๔	สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และมีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการ จัดสรรงบประมาณประจำปี และสามารถใช้จ่ายงบประมาณ ได้ตรงตาม วัตถุประสงค์</p> <p>๓. สถานศึกษาในสังกัดที่ขอจัดตั้งงบประมาณ รายการค่าก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมได้รับ จัดสรรงบประมาณตามความขาดแคลนจำเป็น</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้ บรรลุตามเป้าหมาย และเป็นแนวทางในการพัฒนา วางแผนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป</p>	<p>๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับ โรงเรียนที่มีความจำเป็นขาดแคลน ส่งผลให้ สถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาคุณภาพด้าน ต่าง ๆ เพื่อจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕</p> <p>๓.ประชุมคณะทำงานรายงานผลการดำเนินงาน ตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๔.แจ้งผู้รับผิดชอบส่งข้อมูล</p> <p>๕.รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)</p> <p>๖.นำเข้าข้อมูลและรายงานผลความก้าวหน้า โครงการในระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (eMENSER)</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาและส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นพร้อมเป็นสถานที่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>๑.ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง บางครั้งไม่สามารถเข้าใช้งานได้ และตัวอักษรในระบบมีขนาดเล็ก ต้องปรับขยายหน้าจอให้ใหญ่ขึ้น ทำให้การดำเนินงานล่าช้า</p> <p>๒.เนื่องจากมีบุคลากรย้ายมาใหม่ ขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑.ขยายเวลาในการดำเนินงาน</p> <p>๒.จัดอบรมเพิ่มเติม</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียน โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีทีมนิเทศที่มีคุณภาพ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการนิเทศภายในที่เป็นระบบ และได้รับการนิเทศที่มีคุณภาพ</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. สถานศึกษาสามารถดำเนินการต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ทีมนิเทศของสำนักงานเขตสามารถนิเทศโรงเรียนได้อย่างมีระบบตามแผนการนิเทศ</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- สถานศึกษาในสังกัด ๑๔๗ แห่ง ได้รับการนิเทศกำกับ ติดตาม การเตรียมความพร้อมช่วงเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>- สถานศึกษาสามารถดำเนินการต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>ความสามารถในการนิเทศ กำกับ ติดตามของแต่ละทีมไม่เท่ากัน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรมีการอบรมก่อนการนิเทศ</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๖	การบริหารจัดการงานอำนวยการ	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. การติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในของกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ กลุ่ม และสถานศึกษา จำนวน ๑๔๗ โรงเรียน - แผนบริหารจัดการความเสี่ยงของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ <p>๒. งานอาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ได้รับการดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพใช้งานได้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - กิจกรรม ๕ ส จิตอาสา (๒ ครั้ง/เดือน) Big Cleaning Day (๓ เดือน/๑ ครั้ง) <p>๓. การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีสำคัญต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของการร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของไทย 	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในส่วนของงานอาคารสถานที่นั้น ร้อยละ ๘๕ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภค ได้รับการดูแล รักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพใช้งานได้และมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริการ การอำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมากขึ้น อาคารสถานที่ดูเรียบร้อย สวยงาม สะอาดตาทั้งภายนอก และภายในของอาคาร วัสดุงานบ้านงานครัวสามารถช่วยอำนวยความสะดวกสำหรับการทำงานของผู้ใช้งานมากขึ้น

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>และร่วมรำลึกในกิจกรรมวันสำคัญ และงานรัฐพิธีสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๔. งานประชาสัมพันธ์</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ การเผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ สู่อุทสาหกรรมชนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. งานยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ</p> <p>- กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างยิ่งในการจัดการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๔๕ คน</p> <p><u>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>๑. การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยการ และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๒. การบริการ อำนวยความสะดวก ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ</p>	<p><u>ปัญหา/อุปสรรค</u> -</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> -</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดต่อสาธารณชน ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเกิดความเชื่อมโยง สัมพันธ์ และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๔. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่อุทิศตนและทำคุณประโยชน์อย่างดียิ่งในการจัดการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ</p> <p>เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p>	

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๗	<p>ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>(เสร็จสิ้นไตรมาส ๒)</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>นักเรียนได้แสดงความสามารถและนำเสนอผลงานที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์ และเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ระดับภาค ระดับชาติ</p> <p>๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน</p> <p>๑.๒ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๑ โรงเรียน ได้เรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ นักเรียนมีความสามารถและได้แสดงทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดงและสิ่งประดิษฐ์สูงขึ้น</p> <p>๒.๒ ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียน</p>	<p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน ๓ กิจกรรม รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๕ กิจกรรม และรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จำนวน ๘ กิจกรรม</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>๑. งบประมาณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการดำเนินการให้สมบูรณ์แบบได้</p> <p>๒. ระยะเวลาที่ใช้ในการเตรียมการ และดำเนินงานแข่งขันมีความกระชั้นชิดมาก ส่งผลให้การดำเนินการจัดหาจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์บางกิจกรรมล่าช้า</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>กิจกรรมมีความหลากหลาย น่าสนใจ การแข่งขันได้ประสบการณ์ พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ และควรจัดให้มีกิจกรรมนี้ต่อไป</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>การสอน และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.๓ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถให้การส่งเสริม สนับสนุนให้ครู และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ การแสดงและสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำมาใช้ในการเรียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ครู มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาทักษะให้กับตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนานักเรียน</p>	

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๘	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคณะ เข้าร่วมปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลทุกคณะ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ</p>	<p>๑. คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลมี ซึ่งมีช่วงเวลาต้องเข้าร่วมปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทุกคณะ เข้าร่วมปฏิบัติงานโดยพร้อมเพรียงกัน</p> <p>๒. คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลมี ซึ่งมีช่วงเวลาต้องเข้าร่วมปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทุกคณะ เข้าร่วมปฏิบัติงานโดยพร้อมเพรียงกัน</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- การปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์และวิธีการในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จากส่วนราชการต้นสังกัด (ส่วนกลาง) ทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการคาดการณ์งบประมาณที่ใช้ในโครงการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๙	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบ กฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ และเป็นการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๑. กิจกรรมที่ ๔ ร้อยละ ๘๐ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานดีเด่น มีการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ มอบโล่ เกียรติรางวัล จำนวน ๓๖ คน</p> <p>๒. กิจกรรมที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารการศึกษา มีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ แต่มีการพัฒนาน้อย เนื่องจากมีภาระงานที่มีความซ้ำซ้อนมาจากหลายหน่วยงานที่มีจุดเป้าหมายให้หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการให้</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>ควรลดภาระงานให้น้อยลง</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๐	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต ๒ จำนวน ๑๔๗ แห่ง มีคลังสื่อวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>๑. จัดทำคลังสื่อประวัติศาสตร์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต ๒ ได้ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับทักษะครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับประถมศึกษา ในการออกแบบใบงานที่มีประสิทธิภาพ ในการเรียนรู้แบบผสมผสาน ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖</p> <p>๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มผู้บริหารสถานศึกษา และหลักสูตรดิจิทัลทรานฟอร์มเมชันและกลยุทธ์ในการศึกษา สำหรับครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ เมษายน ๒๕๖๖</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ครูผู้สอนไม่ตรงเอก และโรงเรียนขนาดเล็กมีภาระงานหลายด้าน ทำให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการพัฒนาด้านการศึกษาไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>๒. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และปรากฏผลเป็นที่ประจักษ์</p> <p>๓. ครูมีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย</p>	<p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>๑. ลดปริมาณงานด้านเอกสาร</p> <p>๒. ดำเนินงาน ยุบ ควบ รวม สถานศึกษาอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. จัดสรรอัตรากำลังครู และผู้บริหารให้ครบทุกโรงเรียน</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๑	บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการจัดทำมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้อย่างถูกต้อง สามารถประเมินผลและรายงานผลตามระบบ/วิธีการที่กำหนดได้อย่างครบถ้วนตรงประเด็น</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีการพัฒนาผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้อย่างถูกต้อง สามารถประเมินผลและรายงานผลตามระบบ/วิธีการที่กำหนดได้อย่างครบถ้วนตรง</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้จัดทำมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้อย่างถูกต้อง สามารถประเมินผลและรายงานผลตามระบบ/วิธีการที่กำหนดอย่างครบถ้วนตรงประเด็น</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้พัฒนาผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามากขึ้น</p> <p>เชิงผลลัพธ์ Outcome)</p> <p>- บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมถึงประเมินผลและรายงานผลตามระบบ/วิธีการที่กำหนดอย่างตรงประเด็น ดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>ประเด็น สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถ ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p><u>ปัญหาอุปสรรค</u> - ไม่มี</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่มี</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๒	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑.นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัย</p> <p>๒.ครูปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๓.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>๔.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน ได้รับพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑ โรงเรียน</p> <p>๒. ดำเนินกิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับโรงเรียน</p> <p>๓. ดำเนินการติดตามข้อมูลเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๔. ดำเนินการคัดเลือกผลงาน นวัตกรรม วิธีปฏิบัติดีเด่น ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๕. ดำเนินการประชุม “บทบาทใหม่ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในการแก้ปัญหา Learning Loss และฟื้นฟูการพัฒนาเด็กปฐมวัยหลัง</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ร้อยละ ๖๐ ของครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมวัย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๔. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p>	<p>สถานการณ์ COVID-๑๙”</p> <p>๖. ติดตามการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๗. ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก ระดับปฐมวัย ในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา</p> <p>๘. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-ไม่มี</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๓	ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. คณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และให้การสนับสนุน ให้ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ตรงตามเป้าหมาย</p> <p>๒. คณะกรรมการฯ และคณะอนุกรรมการฯ ร้อย ละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการคิด ทำและนำเสนอผลการปฏิบัติที่ตั้งไว้</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนให้ เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ บริหารจัด การศึกษาในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และตามนโยบายกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา</p>	<p>ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่ สามารถส่งผลต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-ไม่มี</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	ขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๔	วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>๒. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษานำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ได้เหมาะสมตามระดับการศึกษา เพื่อใช้วางแผนพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๒. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p>โรงเรียนในสังกัดฯ ได้ส่งผู้เรียนตามความสมัครใจ เข้าร่วมการทดสอบ O-NET และส่งผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการทดสอบ RT และการประเมิน NT</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ผู้เรียนไม่เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมการทดสอบ ระดับชาติ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ควรมีการเผยแพร่ประโยชน์แนวทางการเข้าร่วมการทดสอบ ระดับชาติให้เห็นชัดเจน</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>การศึกษาได้อย่างถูกต้องตามเวลาที่กำหนด</p> <p>๓. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลการประเมินหรือทดสอบของผู้เรียนเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. การบริหารจัดการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๕	พัฒนาศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ มีความรู้ทักษะด้านการนิเทศมากขึ้น</p> <p>๒. ศึกษานิเทศก์มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงาน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ศึกษานิเทศก์สามารถนิเทศเป็นทีมได้อย่างมีระบบตามแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีความพึงพอใจในการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์มากขึ้น</p>	<p>๑. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ คน เข้ารับการอบรมครบตามหลักสูตรและผ่านการอบรม (ติดราชการ ๑ คน) คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๑</p> <p>๒. โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศอย่างเข้มข้น เป็นระบบ</p> <p>๓. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยเฉพาะ การนิเทศการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม เทคนิคการสร้างความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข อีกทั้งการออกแบบและการรายงานการวิจัยเชิงคุณภาพ</p> <p>๔. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับการออกแบบสื่อการเรียนรู้และใบงานที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้แบบผสมผสาน ซึ่งเป็นสื่อทำมือ มีความรู้และทักษะในการออกแบบ สร้างต้นแบบ ทดลองใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อที่สร้างขึ้น</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)		<u>ปัญหาอุปสรรค</u> - ไม่มี <u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่มี

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๖	รำลึกวันสำคัญลูกเสือไทย	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาเข้าร่วมพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา จำนวน ๕๐ โรงเรียน</p> <p>๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกอบพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมลูกเสือที่ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและแสดงกตัญญู กตเวทิตาธรรม แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย</p> <p>๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคำปฏิญาณของลูกเสือ</p> <p>๓. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก สามัคคี ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ</p>	<p>สำหรับวันงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า จัดขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีโรงเรียนที่เข้าร่วมงาน จำนวน ๔๗ โรงเรียน เป็นโรงเรียนในสังกัด สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒ โดยมีผู้เข้าร่วมงาน จำนวน ๔๐๖ คน ดังนี้</p> <p>๑. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๘๐ คน</p> <p>๒. ลูกเสือสำรอง จำนวน ๓ คน</p> <p>๓. ลูกเสือสามัญ จำนวน ๑๒๕ คน</p> <p>๔. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๔๗ คน</p> <p>๕. เนตรนารี จำนวน ๑๔๖ คน นำผู้เข้าร่วมงาน และประชาชนที่เข้าร่วมพิธี ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ต่อที่สาธารณะ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- อยากให้สำนักงานลูกเสือแห่งชาติกำหนดว่าหน่วยงานที่จัดพิธีเกี่ยวกับงานลูกเสือให้มีการจัดร่วมกัน เพื่อเป็นการรวมพลังของงานลูกเสือที่เข้มแข็ง</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๗	พัฒนาคนดี ศรีราชบุรี	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โรงเรียนได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น จำนวน ๒๐ โรงเรียน</p> <p>๒. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ได้ จำนวน ๑๐ โรงเรียน</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่มีแนวทางพัฒนามาตรฐานเดียวกัน เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่นได้รับการส่งเสริม พัฒนาไปสู่โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ หรือโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานได้</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ได้</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ</p>	<p>โครงการเยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง -ตัวแทนโรงเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- เนื่องจากห้วงเวลาในการดำเนินงานทับซ้อนกับงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ซึ่งจังหวัดราชบุรีเป็นเจ้าภาพ ทำให้การดำเนินงานต่างๆ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและภูมิใจในการทำ ความดี และร่วมสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความ ร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่องและยั่งยืน	

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๘	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๖๐ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p>	<p>- ดำเนินการในไตรมาส ๓</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๙	การบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษา จำนวน ๒๐ แห่ง ได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการตรวจสอบการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ของสถานศึกษาทั้ง ๑๔๗ แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. สถานศึกษา จำนวน ๒๐ แห่ง ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถ</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- สถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง ได้รับการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- สถานศึกษา จำนวน ๖ แห่ง ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและการบริหารสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- การเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติหน้าที่บ่อย ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง เจ้าหน้าที่ผู้ได้รับงานไม่ได้รับการสอนงานเนื่องจากการย้าย ลาออก เกษียณอายุราชการ เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ ความเข้าใจในระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>บริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและการบริหารสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส</p> <p>๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง ที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการเบิกจ่ายถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และปราศจากการทุจริต</p> <p>๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๔๗ แห่ง สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</p>	<p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>- การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีให้แก่เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี</p>

ไตรมาส ๒ (งบจัดตรง จาก สพฐ. และหน่วยงานอื่น)

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เสร็จสิ้นไตรมาส ๒)	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทุกสังกัดใน จังหวัดราชบุรี</p> <p>๒. สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับ ประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดราชบุรี</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ได้รับรางวัล พระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>	<p>๑. สพป.ราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือก นักเรียน สถานศึกษา โดยทำการคัดเลือกตัวแทน ระดับเขตพื้นที่ และแข่งขันกับหน่วยงานอื่น เพื่อ เป็นตัวแทนระดับจังหวัด ไปแข่งขันระดับกลุ่ม จังหวัดที่ ๕ ต่อไป ซึ่งเกิดผลดีต่อนักเรียนที่ได้รับ คัดเลือก เกิดการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน และ ยังเป็นตัวอย่างให้ผู้อื่น</p> <p>๒. สพป.ราชบุรี เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือก นักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด โดยทำการ คัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่ และแข่งขันกับ หน่วยงานอื่น เพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ไป แข่งขันระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๕ ต่อไป ซึ่งเกิดผลดี ต่อนักเรียนที่ได้รับคัดเลือก เกิดการพัฒนาตนเอง อย่างรอบด้าน และยังเป็นตัวอย่างให้ผู้อื่น</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้โรงเรียนไม่ได้ส่ง ประกวด และผู้ปกครองไม่อนุญาตให้นักเรียนมา ฝึกซ้อม</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)		<u>ข้อเสนอแนะ</u> -

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๒	ส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนและเครือข่ายในการขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหก ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปีอย่างทั่วถึงทุกคน</p> <p>๒. เด็กนักเรียน ม.๓ เข้าเรียนต่อ ม.๔ (ต่อเนื่อง) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p> <p>๒. เด็กที่มีอายุอยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียนที่เกิดปี ๒๕๕๙ เข้าเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๓. แจงรายชื่อประชากรวัยเรียนให้สถานศึกษาตามเขตพื้นที่บริการดำเนินการ</p> <p>๔. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนเพื่อประเมินความพร้อมโรงเรียนที่ขออนุญาตเปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)</p> <p>ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๓	การจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๑,๕๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันครู</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ที่ได้เข้าร่วมพิธีวันครูมีขวัญกำลังใจและมีความภาคภูมิใจในความเป็นครู</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๘๕๒ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันครู</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ราชบุรี เขต ๒ ที่เข้าร่วมพิธีงานวันครูมีขวัญกำลังใจ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นครู</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ขาดงบประมาณดำเนินการ</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๔	พัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ศึกษานิเทศก์ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้สามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูมีความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และทักษะอาชีพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายวิธี</p>	<p>- ดำเนินการไตรมาส ๓</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความสามารถในการนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชี้แนะและสนับสนุนให้ครูมีความสามารถการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) และทักษะอาชีพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่หลากหลายวิธี</p>	

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๕	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ได้อย่างยั่งยืน ๒. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๓๖ โรงเรียน ดำเนินการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และกิจกรรม คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ลดโอกาสเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ</p> <p>ยาเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัย ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- สถานศึกษาทุกแห่งมีการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ภายใต้กรอบ ๕ ด้าน ๔ ต้อง ๒ ไม่ เพื่อให้เกิดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนสามารถใช้เป็นข้อมูลในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเหมาะสม นักเรียนมีทักษะและภูมิคุ้มกันในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จำนวน ๔๐ โรงเรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๔๐ โรงเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และการรู้คิด (Meta Cognition) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. แจกส่งผลงานเพื่อขอประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา</p> <p>๓. สรุปผลการประเมินเพื่อขอรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ครูปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในสังกัด จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. นักเรียนปฐมวัยในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน ได้รับการจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ทักษะวิทยาศาสตร์</p> <p>๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน ๑๔๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการ</p>	<p>๑. แจ้งโรงเรียนส่งผลงานเพื่อขอประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย</p> <p>๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อขอประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย</p> <p>๓. สรุปผลการประเมินผลงานเพื่อขอประเมินรับตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย</p> <p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>- ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>- ไม่มี</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	<p>เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p>	

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๘	ขับเคลื่อนโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๘ คน มีระบบการนิเทศที่เป็นกระบวนการตามวงจร PDCA</p> <p>๒. ครูโรงเรียนวัดหุบกระโทง จำนวน ๒๑ คน ครูโรงเรียนวัดหนองประทุน จำนวน ๘ คน เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๙ คน มีแผนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่คำตอบ</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนวัดหุบกระโทง จำนวน ๑๘๓ คน นักเรียนโรงเรียนวัดหนองประทุน จำนวน ๓๑ คน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๑๔ คน เกิดการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>๑. ครูมีแผนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่นำไปสู่คำตอบได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เกิดการพัฒนา</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด ๒ แห่ง ที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา และได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ ๔,๐๐๐ บาท</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p> <p>ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี</p>

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	(ต่อ)	สมรรถนะ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<u>ข้อเสนอแนะ</u> - ไม่มี

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๙	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑,๑๙๖ คน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้</p>	<p>๑. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในสังกัดอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนทั้งสิ้น จำนวน ๒๑,๑๙๖ คน เป็นงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๕,๐๗๐,๕๒๗ บาท</p> <p>๒. สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนในสังกัดอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๗๐% ของจำนวนนักเรียน) เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อม ที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนทั้งสิ้น จำนวน ๒๑,๑๙๖ คน เป็นงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๙,๔๑๗,๔๐๐ บาท</p> <p>ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ - ไม่มี</p>

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

ที่	โครงการ/การจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑๐	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ ได้รับจัดสรรอัตรา และงบประมาณ เพื่อเป็นค่าตอบแทนการจ้างอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๔ อัตรา</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ บริหารอัตรากำลังอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน สอดคล้องตามภารกิจ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าตอบแทนอัตราจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน งวดที่ ๑ ระยะเวลา ๕ เดือน (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) จำนวน ๔ อัตรา เป็นเงิน ๓๔๐,๐๐๐ บาท</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ นำอัตราที่ได้รับการจัดสรรพิจารณาจัดสรรให้สถานศึกษาตามลำดับความสำคัญจำเป็น โดยสรรหาครูดี ครูเก่งมาทำหน้าที่สอนในสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>ปัญหาอุปสรรค - ไม่มี</p> <p>ข้อเสนอแนะ - ไม่มี</p>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ